



Scheme Of Valuation  
First Terminal Evaluation-2015  
Subject : Mathematics

GI 803

Class : VIII  
Time : 1 1/2 hours  
Total Score : 40

Qn No	Scoring Indicators Score	Sub Score	Total Score
1.	(a) വശങ്ങൾ തുല്യമായതിനാൽ കോണുകളും തുല്യമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന് (b) $\angle A = \angle Q, \angle B = \angle R, \angle C = \angle P$	1  1	  2
2.	(a) വരയിടാൻ കഴിയില്ല എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന് 360ന്റെ ഘടകമല്ല 25 (b) $9^\circ$ എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്	1  1	  2
3.	സംഖ്യ x $5x + 3 = 43$ സംഖ്യ 8 എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന് OR മനക്കണക്കാക്കി കണ്ടെത്തുന്നതിന്	1  1	  2
4.	$\angle A = \angle C$ എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന് $\angle A = \angle C = 40$	1  1	  2
5.	(a) $\angle ACO = 30^\circ$ (OA = OC ആയതുകൊണ്ട്) (b) $\angle AOC = 120$ (ത്രികോണത്തിലെ കോണുകളുടെ തുക) $\Delta \angle BOC = 60^\circ$ (രേഖീയ ജോടി) (c) $\angle OBC = \angle OCB = 60^\circ$ (OB = OC) OBC യുടെ മൂന്നു കോണുകളും $60^\circ$ ആയതുകൊണ്ട്, സമദൂര ത്രികോണമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്	1  1  1	    3
6.	(a) പുറം കോൺ x അകക്കോൺ 4x $x + 4x = 180^\circ$ (പുറം കോണും അകക്കോണും രേഖീയ ജോടി) $5x = 180$ $x = 36$ എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന് (b) $360/36 = 10$ വശങ്ങൾ എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്	  1  1  1	    3
7.	സുനിലിന്റെ വയസ്സ് = x അനിലിന്റെ വയസ്സ് = x + 10 5 വർഷം കഴിയുമ്പോൾ സുനിലിന്റെ വയസ്സ് x + 5 അനിലിന്റെ വയസ്സ് = x + 10 + 5 = x + 15 $x + 15 = 2(x + 5)$ എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന് x = 5 സുനിലിന്റെ വയസ്സ് 5, അനിലിന്റെ വയസ്സ് 15	1   1  1	    3

8	<p>(a) സമദൂരത്രികോണം <math>60^\circ</math>, സമചതുരം <math>90^\circ</math> സമഷഡ് ദൂരം <math>120^\circ</math> എന്ന് കാണുന്നതിന്</p> <p>b) <math>\angle ABC = 360^\circ - (60+90+120) = 360^\circ - 270^\circ = 90^\circ</math> എന്ന് കാണുന്നു.</p>	1 1 1	3
9	<p>പാദം = X          ലംബം = X+10          കർണ്ണം = X+10+10 = X+20  <math>X+X+10+X+20 = 120</math> എന്ന് എഴുതുന്നതിന്  <math>3X + 30 = 120</math> <math>X = 120 - 30 / 3 = 30</math>          എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്          പാദം 30 cm ലംബം 40 cm കർണ്ണം 50 cm</p>	1 1 1	3
10	<p>a) <math>\angle AOC = \angle BOD</math> (എതിർ കോണുകൾ) എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്</p> <p>b) <math>OA = OB, OC = OD</math> എന്നെഴുതുന്നതിന് <math>AOC, BOD</math> എന്നീ ത്രികോണങ്ങളുടെ രണ്ടു വശങ്ങളും അവ ചേരുന്ന കോണുകളും തുല്യമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി തുല്യകോണുകളുടെ എതിർവശങ്ങളായ <math>AC=BD</math> എന്ന് എഴുതുന്നു.</p>	1 1 2	4
11	<p>a) ഷഡ്ദൂരം എന്നു തിരിച്ചറിയുന്നതിന്</p> <p>b) 3 വികർണങ്ങൾ</p> <p>c) <math>(n-2) \times 180^\circ = 720^\circ</math>          or          4 ത്രികോണങ്ങൾ <math>4 \times 180^\circ = 720^\circ</math> എന്നെഴുതുന്നതിന്</p> <p>d) <math>720 + 180 = 900^\circ</math> എന്നെഴുതുന്നതിന് ഒരു വശം കൂടുമ്പോൾ കോണുകളുടെ തുക 180 കൂടുന്നു.</p>	1 1 1 1	4
12	<p>(a) <math>5 \times 8 = (6 \times 7) - 2</math> എന്നെഴുതുന്നതിന്</p> <p>b) ആദ്യത്തേയും അവസാനത്തേയും സംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലം നടുവിലുള്ള രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലത്തേക്കാൾ 2 കുറവാണ് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്</p> <p>c) തുടർച്ചയായ എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ <math>x, x+1, x+2, x+3</math> എന്നെടുത്ത് <math>x(x+3) = (x+1)(x+2) - 2</math> എന്ന് സ്ഥാപിക്കുക.</p>	1 1 1 1	4
13	<p>a) <math>\triangle ABC</math> വരയ്ക്കുന്നതിന്</p> <p>b) <math>AB</math> എന്ന വശത്തിന്റെ മധ്യലംബം വരയ്ക്കുന്നതിന്</p> <p>c) <math>\angle A</math> യുടെ സമദാജി വരയ്ക്കുന്നതിന്</p>	2 1 2	5